



Prot. 275 C3

Torre del Greco, 22/01/2014
All'Albo
Al sito web
Ai Docenti
Alle famiglie
alla DSGA
per gli adempimenti di ufficio
Agli alunni

Oggetto: Informativa corsi PON annualità 2013/14 - F-3-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-170 "CRESCERE IN COESIONE".

Il Dirigente Scolastico comunica che nel mese di Febbraio 2013 si è costituita la rete composta da:

- Scuola capofila – I.C. Giampietro Romano di Torre del Greco
- Scuola partner – I.C. Angioletti di Torre del Greco
- Scuola partner – I.C. Don Milani Leopardi di Torre del Greco
- Scuola partner – I. S. Colombo di Torre del Greco
- Scuola partner – L. S. Nobel di Torre del Greco

e da alcuni soggetti partner provenienti da associazioni che operano sul territorio del comune di Torre del Greco. La rete fin dal mese di Giugno 2013 ha dato avvio al Piano PON "Scuola e dintorni – obiettivo/azione F 3 (Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti) – finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza, previsto per gli anni scolastici 2012/13 – 2013/2014, autorizzato dal MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV.

I soggetti costituenti la Rete ritengono che nella realtà socio-territoriale della nostra cittadina, che presenta tutte le caratteristiche di un'area a forte rischio sociale, la persistenza di modelli comportamentali devianti, la mancanza di centri di aggregazione e la complessità sociale, fanno sì che la scuola rappresenti il primo, e spesso, l'unica istituzione che opera sul territorio, a cui si pongono più domande sociali riassumibili in:

- elevare il grado di istruzione (degli alunni , principali utenti, alla utenza 'allargata' adulti e giovani);
- favorire occasioni di crescita sociale che promuovano il senso di appartenenza al territorio e di apertura ai valori di culture diverse;
- farsi portatrice di una cultura ispirata alla legalità, alla convivenza pacifica, alla promozione umana e sociale.

Il progetto mette in campo un'azione sinergica in termini di continuità verticale ed orizzontale. Nel primo caso, intende disegnare un percorso di accompagnamento alla crescita dell'allievo, saldato nei punti di passaggio da un ciclo scolastico all'altro (momenti questi in cui il rischio di dispersione scolastica diventa altissimo) ed operando secondo logiche di prevenzione e contrasto; in termini di continuità orizzontale, il progetto intende agire secondo una logica reticolare, nel senso di mettere in comunicazione formativa e responsabile gli Enti territoriali, le associazioni di volontariato, sportive e naturalistiche al fine di creare un capitale sociale positivo espresso dal territorio a sostegno del sistema educativo di istruzione e formazione secondo quanto sostiene un proverbio africano: 'per crescere un bambino occorre un intero villaggio'.

Gli obiettivi su cui interviene il progetto sono:

- prevenire i fenomeni di dispersione scolastica attraverso azioni di intervento precoce da realizzarsi nella scuola dell'infanzia e 1° biennio della scuola primaria;
- contrastare fenomeni di dispersione scolastica attraverso interventi di recupero disciplinare e di orientamento formativo con azioni-laboratori nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- contrastare il drop-out con azioni di ri-orientamento formativo e recupero delle life skills nel biennio dell'obbligo formativo.

Per l'obiettivo/azione F3 - i percorsi e i moduli che saranno realizzati nel nostro liceo sono:

Modulo	Peer tutoring	Io protagonista	Ri-orientamento	il metodo: questo sconosciuto	IN ASCOLTO (riservato a tutti gli allievi dei 4 corsi)
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5	5	5	5	20
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	10	10	10	40
Tutor	Prof.ssa Manuela Messina	Prof.ssa Valeria Ferrara	Prof. Emidio Conte	Prof.ssa Anna Bisogno	Prof.ssa Vincenza Vanacore
Tipologia esperti	Counselor in attività di motivazione alla partecipazione al dialogo educativo	Esperto in "Laboratorio teatrale musicale"	Counselor in attività di Orientamento ad una scelta consapevole del percorso di studi	Psicologo con esperienza di "studio assistito"	Psicologo con esperienza di sportelli di ascolto

La valutazione del successo delle azioni progettate sarà effettuata, così come deliberato dal coordinamento di rete, in base alle seguenti variabili:

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in italiano
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in matematica
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in matematica
Votazione riportata nelle verifiche orali in lingua straniera	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in lingua straniera
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

I corsi saranno attivati nel mese di febbraio 2014, si svolgeranno di pomeriggio e saranno conclusi entro il mese di giugno 2014. Si invitano i professori affinché forniscano la massima collaborazione nella individuazione degli allievi da invitare alla partecipazione ai progetti. La domanda di partecipazione, secondo l'allegato modello, potrà essere presentata all'ufficio protocollo dell'istituto dal giorno 22/01/2014 alle ore 14,00 del giorno 29/01/2014.

Il Dirigente Scolastico
Avv. Annunziata Langella

