

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue	0			0	0,00	0,00	0,00	0,00
Totali Azione				0	0,00	0,00	0,00	0,00
Totali Obiettivo				0	0,00	0,00	0,00	0,00

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

I corsi della tipologia C1 'interventi per lo sviluppo delle competenze chiave' puntano a sviluppare la comunicazione nella madrelingua, la comunicazione nelle lingue straniere, la competenza matematica, le competenze in scienze e quelle sociali e civiche e prevedono due tipologie di intervento, uno rivolto agli alunni del biennio e l'altro rivolto a quelli del triennio.

Si tratta di alunni che manifestano la necessità di:

- rafforzare le competenze morfosintattiche e logico interpretative;
 - individuare analogie e differenze tra i diversi insiemi numerici e non numerici; passare dai linguaggi naturali a quelli formalizzati; usare consapevolmente rappresentazioni diverse; proporre ipotesi e argomentazioni nel linguaggio della matematica e della geometria.
 - acquisire una adeguata coscienza ambientale e una sensibilità ai problemi ecologici nei grandi centri urbani;
- acquisire abilità nella lettura, nella scrittura e nella esposizione in lingua straniera;
- promuovere una coscienza consapevole, unica e problematizzante della Costituzione Italiana all'interno dei rapporti europei e internazionali.

Gli allievi saranno selezionati sulla base delle valutazioni fatte registrare alla fine dell'anno scolastico 2009/2010 e delle valutazioni delle prove di ingresso che si svolgeranno all'inizio dell'a.s. 2010/2011

Obiettivi Formativi

I corsi della tipologia C1 'Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave' puntano a:

- rafforzare le competenze morfosintattiche e logico interpretative;
- individuare analogie e differenze tra i diversi insiemi numerici e non numerici; passare dai linguaggi naturali a quelli formalizzati; usare consapevolmente rappresentazioni diverse; proporre ipotesi e argomentazioni nel linguaggio della matematica e della geometria.
- acquisire una adeguata coscienza ambientale e una sensibilità ai problemi ecologici nei grandi centri urbani;
- acquisire abilità nella lettura, nella scrittura e nella esposizione in lingua straniera;
- promuovere una coscienza consapevole, unica e problematizzante della Costituzione Italiana all'interno dei rapporti europei e internazionali.

In particolare per C1 biennio:

- Consolidamento disciplinare di base delle competenze in lingua madre: Competenze ortografiche, morfologiche, sintattiche. Competenze di lettura e comprensione del testo. Riferimenti ad attività Poseidon e prove OCSE-PISA.
- Consolidamento disciplinare di base delle competenze matematiche: Studio sui sistemi numerici e non numerici. Analisi dei testi in linguaggio naturale. Passaggio dal linguaggio naturale a quello formalizzato. Uso consapevole di rappresentazioni diverse. Lettura della realtà con il linguaggio della geometria. Riferimenti ad attività Mat@bel e prove OCSE-PISA.
- Consolidamento disciplinare di base delle competenze in lingua straniera: Livello B1. Preparazione al Written Test. Preparazione al Reading Test. Preparazione al Listening Test. Preparazione all'Oral Test. Simulazione esame PET.

e per il Triennio:

- Consolidamento disciplinare di base delle competenze scientifiche: Lezioni teoriche di chimica inorganica e organica. Lezioni pratiche di laboratorio. Acquisizione di una consapevolezza ambientale nell'individuazione dell'impatto delle tematiche nel vivere quotidiano.
- Consolidamento trasversale delle competenze sociali e civiche: Conoscenza consapevole, critica e problematizzante della Costituzione italiana. Sviluppo di una pronunciata coscienza civile e democratica in ottica nazionale, europea ed internazionale. "Vivere le regole" attraverso la progettazione di modelli reali di cittadinanza e solidarietà. Attività laboratoriali, incontri con protagonisti istituzionali, visite in luoghi istituzionali, produzioni di materiali in contesti di realtà.

Metodologie

I corsi della tipologia C1 'Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave' adotteranno le seguenti metodologie:

- problem solving;
- lezioni frontali e esercitazioni di gruppo (cooperative learning) assistite dal docente;
- attività guidate nei laboratori multimediali;
- e-learning;
- cooperative learning;
- L.I.M.

Risultati attesi

A conclusione del corso C1 'per un pugno di numeri' gli allievi dovranno:

- saper trasferire contenuti dal linguaggio naturale a quello formalizzato;
- saper utilizzare consapevolmente rappresentazioni diverse;
- saper analizzare le variabili di una situazione problematica;
- saper utilizzare diversi registri rappresentativi;
- saper proporre ipotesi argomentando opportunamente;
- saper individuare invarianti di una figura geometrica.

A conclusione del corso C1 'parliamoci chiaro' gli allievi dovranno dimostrare di aver acquisito:

- competenze ortografiche;
- competenze morfologiche;
- competenze sintattiche;
- competenze logico-interpretative (reading literacy OCSE-PISA).

A conclusione del corso C1 'English 4U PET' gli allievi dovranno dimostrare di aver acquisito:

- abilità di scrittura nella composizione di brevi messaggi e lettere informali;
- abilità di reading comprehension;
- abilità di scrittura;
- abilità di listening comprehension;
- abilità di conversazione.

A conclusione del corso C1 'Cittadinanza e Costituzione' gli allievi dovranno dimostrare di aver acquisito competenze nel campo del riconoscimento:

- dimensione diacronica e sincronica degli eventi storici;
- identità tra il concetto di uguaglianza e quello di pari opportunità;
- delle regole che fondano i diritti di cittadinanza;
- delle regole che fondano il sistema democratico;
- del sistema integrato che regola i rapporti interistituzionali;
- del sistema integrato che regola i rapporti internazionali e nella Unione Europea.

A conclusione del corso C1 'Fare Scienza a Scuola' gli allievi dovranno dimostrare di saper:

- descrivere e bilanciare semplici reazioni chimiche;
 - individuare e discutere le relazioni tra i parametri che descrivono lo stato fisico di un gas e di un liquido;
 - riconoscere le caratteristiche fondamentali di una cellula animale o vegetale;
- descrivere le conseguenze di una trasformazione chimica anche dal punto di vista termochimico;
- individuare e discutere il carattere acido o basico di una soluzione.

Pertanto si perseguono le seguenti finalità:

- Consolidamento disciplinare di base delle competenze in lingua madre.
- Consolidamento disciplinare di base delle competenze matematiche.
- Consolidamento disciplinare di base delle competenze in lingua straniera.
- Consolidamento disciplinare di base delle competenze scientifiche.
- Consolidamento trasversale delle competenze sociali e civiche.

Specifiche informazioni collegate al progetto

A seguito dell'autoanalisi d'Istituto effettuata in via preliminare, attestata dai dati inseriti nella scheda di Autodiagnosi compilata on line, e in considerazione degli esiti positivi ottenuti nei corsi P.O.N. attuati negli anni precedenti, il Collegio dei docenti ha deliberato, per l'annualità 2010/2011, di presentare un Piano integrato relativo agli Obiettivi specifici C (C 1 - C 4), elaborato dai Dipartimenti disciplinari per far fronte alle criticità presenti nella scuola che ne inficiano la qualità del servizio. I percorsi formativi saranno fortemente correlati con i curricoli scolastici ed integrati con le progettualità previste dal POF, ma adatteranno metodologie didattiche innovative centrate sul raggiungimento delle competenze e sullo sviluppo delle abilità.

In particolare: C1 'Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica)' con due tipologie di intervento, uno rivolto agli alunni del biennio e l'altro rivolto a quelli del triennio.

Biennio:

- Consolidamento disciplinare di base delle competenze in lingua madre: Competenze ortografiche, morfologiche, sintattiche. Competenze di lettura e comprensione del testo. Riferimenti ad attività Poseidon e prove OCSE-PISA.
- Consolidamento disciplinare di base delle competenze matematiche: Studio sui sistemi numerici e non numerici. Analisi dei testi in linguaggio naturale. Passaggio dal linguaggio naturale a quello formalizzato. Uso consapevole di rappresentazioni diverse. Lettura della realtà con il linguaggio della geometria. Riferimenti ad attività Mat@bel e prove OCSE-PISA.
- Consolidamento disciplinare di base delle competenze in lingua straniera: Livello B1. Preparazione al Written Test. Preparazione al Reading Test. Preparazione al Listening Test. Preparazione all'Oral Test. Simulazione esame PET.

Triennio:

- Consolidamento disciplinare di base delle competenze scientifiche: Lezioni teoriche di chimica inorganica e organica. Lezioni pratiche di laboratorio. Acquisizione di una consapevolezza ambientale nell'individuazione dell'impatto delle tematiche nel vivere quotidiano.
- Consolidamento trasversale delle competenze sociali e civiche: Conoscenza consapevole, critica e problematizzante della Costituzione italiana. Sviluppo di una pronunciata coscienza civile e democratica in ottica nazionale, europea ed internazionale. "Vivere le regole" attraverso la progettazione di modelli reali di cittadinanza e solidarietà. Attività laboratoriali, incontri con protagonisti istituzionali, visite in luoghi istituzionali, produzioni di materiali in contesti di realtà.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo	Spese	Spese	Totale
					Base	Generali	Ulteriori	
Parliamoci chiaro	2	01/10/2010	31/08/2011	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
Per un pugno di numeri	1	01/10/2010	31/08/2011	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
fare scienza a scuola	3	01/10/2010	31/08/2011	30	3.300,00	2.592,86	516,46	6.409,32
english 4U PET	4	01/10/2010	31/08/2011	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
cittadinanza e costituzione	5	01/10/2010	31/08/2011	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Azione				190	20.900,00	16.421,44	516,46	37.837,90

Azione: C 4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

Caratteristiche Destinatari

I corsi della tipologia C4 'Interventi per la promozione delle eccellenze' puntano a potenziare le conoscenze e le competenze relative alla problematizzazione filosofica e al patrimonio culturale.

Gli allievi saranno selezionati sulla base delle valutazioni fatte registrare nelle prove di ingresso svolte ad inizio anno, secondo criteri di equa distribuzione tra le classi coinvolte, curando la massima rappresentatività possibile.

Obiettivi Formativi

I corsi della tipologia C4 'Potenziamento delle eccellenze' puntano a:

- riconoscere e valorizzare le attitudini allo studio e all'approfondimento delle discipline;
- promuovere attraverso una sana competitività il riconoscimento da parte degli alunni delle loro personali potenzialità;
- orientare i giovani nella prosecuzione degli studi.

In particolare si prevedono due tipologie di intervento C4 "Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza" rivolte agli alunni del triennio:

•Potenziamento disciplinare delle eccellenze in filosofia: Preparazione sul rapporto della filosofia con le grandi tematiche attuali, quali la conoscenza scientifica e comune, la dimensione della morale e dell'azione umana, il sentimento del bello, la sfera della politica e della storia.

Partecipazione a gare disciplinari ("Olimpiadi di filosofia") organizzate da S.F.I.

•Potenziamento disciplinare delle eccellenze in storia dell'arte: Preparazione sul patrimonio artistico nazionale e internazionale (opere di architettura, pittura, scultura, siti archeologici, spazi urbani). Partecipazione a gare disciplinari ("Olimpiadi del patrimonio") organizzate da

A.N.I.S.A.

Metodologie

I corsi della tipologia C4 'Promozione delle eccellenze' adotteranno le seguenti metodologie:

- strutturazione per problemi a carattere interdisciplinare
- approccio diretto ai testi secondo un'ottica problematizzante
- analisi contrastiva
- lezioni frontali
- esercitazioni di gruppo (cooperative learning) assistite dal docente
- esercitazioni pratiche
- ricerche individuali e di gruppo
- ricognizioni sul territorio

Risultati attesi

A conclusione del corso C4 'Cogito ergo sum' gli alunni conseguiranno i seguenti risultati:

1. Preparazione alle gare disciplinari in filosofia in relazione ai seguenti risultati attesi:

- rapporto tra la filosofia e le grandi tematiche attuali, quali la conoscenza scientifica e comune, la dimensione della morale e dell'azione umana, il sentimento del bello, la sfera della politica e della storia;
- uso di un lessico specifico;
- interpretazione del testo filosofico cogliendone le strutture e i nodi tematici;
- analisi, sintesi e valutazione autonoma di testi filosofici;
- attivazione della metacognizione rispetto alla lettura dei testi filosofici;
- costruzione di testi (saggi) ben strutturati in merito ad una delle tematiche del corso.

2. Partecipazione a gare disciplinari ("Olimpiadi di filosofia") organizzate da S.F.I. (Società filosofica italiana) che, in accordo con il M.I.U.R., promuove ogni anno le gare di filosofia secondo due percorsi: C1 nazionale, C2 internazionale. Il progetto è finalizzato alla partecipazione alle gare in lingua nazionale, che si terranno, per una prima fase, a livello regionale, presumibilmente verso la fine di marzo.

3. Possibilità di accesso, per gli alunni più meritevoli, ad iniziative didattiche, culturali e formative inerenti lo studio delle questioni filosofiche e scientifiche.

A conclusione del corso C4 'Olimpiadi del patrimonio' gli alunni conseguiranno i seguenti risultati:

1. Preparazione alle gare disciplinari sul patrimonio culturale e artistico italiano in relazione alle seguenti risultati attesi:

- conoscenza della varietà e della ricchezza delle testimonianze storico-artistiche e monumentali disseminate su tutto il territorio nazionale;
- educazione al patrimonio e alla conservazione e tutela del medesimo come elemento qualificante nella costruzione della identità civile e delle giovani generazioni;
- confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane;
- conoscenza dei linguaggi, dei materiali, delle tecniche pittoriche e costruttive delle testimonianze prese in considerazione;
- documentazioni fotografiche con tecniche tradizionali e digitali.

2. Partecipazione a gare disciplinari ("Olimpiadi di storia dell'arte") organizzate da A.N.I.S.A. (Associazione Nazionale Insegnanti di Storia dell'Arte)

Specifiche informazioni collegate al progetto

A seguito dell'autoanalisi d'Istituto effettuata in via preliminare, attestata dai dati inseriti nella scheda di Autodiagnosi compilata on line, e in considerazione degli esiti positivi ottenuti nei corsi P.O.N. attuati negli anni precedenti, il Collegio dei docenti ha deliberato, per l'annualità 2010/2011, di presentare un Piano integrato relativo agli Obiettivi specifici C (C 1 - C 4), elaborato dai Dipartimenti disciplinari per far fronte alle criticità presenti nella scuola che ne inficiano la qualità del servizio.

In particolare: C4 "Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza" con due tipologie di intervento rivolte agli alunni del triennio, dedicate alla preparazione per le olimpiadi di filosofia e a quelle del patrimonio culturale ed artistico. Esse si pongono l'obiettivo di riconoscere e valorizzare le attitudini allo studio e all'approfondimento delle discipline, promuovendo attraverso una sana competitività il riconoscimento da parte degli alunni delle loro personali potenzialità. Obiettivo del modulo è anche l'orientamento dei giovani alla prosecuzione degli studi:

- Potenziamento disciplinare delle eccellenze in filosofia: Preparazione sul rapporto della filosofia con le grandi tematiche attuali, quali la conoscenza scientifica e comune, la dimensione della morale e dell'azione umana, il sentimento del bello, la sfera della politica e della storia.

Partecipazione a gare disciplinari ("Olimpiadi di filosofia") organizzate da S.F.I.

- Potenziamento disciplinare delle eccellenze: Preparazione sul patrimonio artistico nazionale e internazionale (opere di architettura, pittura, scultura, siti archeologici, spazi urbani). Partecipazione a gare disciplinari ("Olimpiadi del patrimonio") organizzate da A.N.I.S.A.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Olimpiadi del patrimonio	6	01/10/2010	31/08/2011	30	3.300,00	2.592,86	516,46	6.409,32
Cogito ergo sum	7	01/10/2010	31/08/2011	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Azione				60	6.600,00	5.185,72	516,46	12.302,18
Totali Obiettivo				250	27.500,00	21.607,16	1.032,92	50.140,08

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

Caratteristiche Destinatari

Alunni del biennio e del triennio individuati secondo criteri specifici: rischio dispersione, rischio di insuccesso scolastico, difficoltà relazionali, segnali di demotivazione, segnali di mancata integrazione in classe, difficoltà di coordinamento motorio.

Obiettivi Formativi

Il progetto prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi formativi:

- prevenire il disagio dei giovani e l'eventualità di dispersione scolastica;
- promuovere il successo scolastico;
- colmare le diverse forme di svantaggio culturale e sociale;
- sviluppare competenze relazionali e civiche;
- incentivare la consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile;
- sviluppare abilità trasversali;
- generare il senso di appartenenza alla comunità e al territorio.

Metodologie

Le attività progettate per il corso F2 saranno espletate secondo una metodologia esperienziale che vedrà gli alunni soggetti attivi e protagonisti.

Le esperienze e i laboratori coinvolgeranno i ragazzi in un agire in cui metteranno in gioco la propria dimensione corporea, affettiva, intellettuale, relazionale secondo le seguenti linee metodologiche:

- didattica laboratoriale
- sperimentazione
- didattica umanistica affettiva e funzionale
- lavori di gruppo misti
- cooperative learning
- attività di ricerca

Risultati attesi

Al termine dei tre moduli del progetto F2 i ragazzi dovranno:

- conoscere le caratteristiche geografiche, morfologiche e climatiche della fascia costiera del territorio;
- conoscere le caratteristiche della navigazione a vela;
- acquisire consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile per il proprio territorio;
- gareggiare con spirito competitivo ma rispettoso e leale;
- conoscere testi teatrali del patrimonio culturale napoletano;
- mettere in scena una drammatizzazione;
- conoscere le proprietà organolettiche e nutritive dei prodotti tipici vesuviani;
- preparare piatti tipici del territorio;
- relazionarsi in modo corretto.

Specifiche informazioni collegate al progetto

A seguito dell'autoanalisi d'Istituto effettuata in via preliminare, attestata dai dati inseriti nella scheda di Autodiagnosi compilata on line, il Collegio dei docenti ha deliberato, per l'annualità 2010/2011, di presentare un Piano relativo agli Obiettivi specifici F (F2) per far fronte alle criticità presenti nella scuola che ne inficiano la qualità del servizio ed in particolare: F2 'Promuovere il successo scolastico, i pari opportunità; e l'inclusione sociale'.

L'attività che si intende promuovere mira alla promozione di competenze trasversali: prevenzione del disagio e delle diverse forme di svantaggio culturale e sociale, conoscenza del patrimonio culturale locale, sviluppo delle competenze relazionali e civiche, competenze progettuali.

In particolare: alunni del biennio e del triennio:

Modulo 'Mare nostrum': Conoscenza delle caratteristiche geografiche, morfologiche e climatiche del Golfo di Napoli – Navigazione a vela con gara finale

Modulo 'Gente di mare': Laboratorio teatrale su testi della cultura locale – Rappresentazione teatrale finale

Modulo 'Terra mia': Educazione alimentare sui prodotti tipici vesuviani – Laboratorio di cucina

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Terra mia	10	15/10/2010	31/08/2011	50	5.500,00	4.321,43	1.291,00	11.112,43
Mare nostrum	9	15/10/2010	31/08/2011	50	5.500,00	4.321,43	1.291,00	11.112,43
Gente di mare	8	15/10/2010	31/08/2011	50	5.500,00	4.321,43	1.291,00	11.112,43
Totali Azione				150	16.500,00	12.964,29	3.873,00	33.337,29
Totali Obiettivo				150	16.500,00	12.964,29	3.873,00	33.337,29

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

tipologia di proposta	
Titolo	Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue
Priorità	0
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Data inizio	
Data fine	
Importo Base	0,00
Importo Spese Generali	0,00
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	0,00

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo
Titolo	Parliamoci chiaro
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	2
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	01/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	Per un pugno di numeri
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	01/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo
Titolo	fare scienza a scuola
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	3
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	30
Data inizio	01/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	516,46
Importo Richiesta	6.409,32

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo
Titolo	english 4U PET
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	4
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	01/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze sociali e civiche - Percorso formativo
Titolo	cittadinanza e costituzione
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	5
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	01/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

tipologia di proposta	Percorso formativo - Preparazione gare
Titolo	Olimpiadi del patrimonio
Descrizione gara/organizzatore	Partecipazione alle gare disciplinari organizzate da A.N.I.S.A. (Associazione Nazionale Insegnanti di Storia dell'Arte)
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	6
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	30
Data inizio	01/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	516,46
Importo Richiesta	6.409,32

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

tipologia di proposta	Percorso formativo - Preparazione gare
Titolo	Cogito ergo sum
Descrizione gara/organizzatore	Partecipazione alla gara disciplinare nazionale di filosofia organizzata da S.F.I.
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	7
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	01/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

tipologia di proposta	Percorso di educazione allo sviluppo sostenibile/salute
Titolo	Terra mia
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	10
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	15/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	1.291,00
Importo Richiesta	11.112,43

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

tipologia di proposta	Percorso di educazione allo sviluppo sostenibile/salute
Titolo	Mare nostrum
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	9
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	15/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	1.291,00
Importo Richiesta	11.112,43

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

tipologia di proposta	Percorso formativo su tematiche estetico/espressive
Titolo	Gente di mare
Sede/i di erogazione	NAPS130007 LS NOBEL
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	8
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	15/10/2010
Data fine	31/08/2011
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	1.291,00
Importo Richiesta	11.112,43

Data della delibera del Collegio dei docenti 18/05/2010

Numero della delibera del Collegio dei docenti 01

Data di Inoltro del Piano 28/05/2010

Data

Firma

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Importo Richiesta
B	10	Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue			0,00
C	1	Parliamoci chiaro	01/10/2010	31/08/2011	9.821,43
C	1	Per un pugno di numeri	01/10/2010	31/08/2011	5.892,86
C	1	fare scienza a scuola	01/10/2010	31/08/2011	6.409,32
C	1	english 4U PET	01/10/2010	31/08/2011	9.821,43
C	1	cittadinanza e costituzione	01/10/2010	31/08/2011	5.892,86
C	4	Olimpiadi del patrimonio	01/10/2010	31/08/2011	6.409,32
C	4	Cogito ergo sum	01/10/2010	31/08/2011	5.892,86
F	2	Terra mia	15/10/2010	31/08/2011	11.112,43
F	2	Mare nostrum	15/10/2010	31/08/2011	11.112,43
F	2	Gente di mare	15/10/2010	31/08/2011	11.112,43
		Totale			83.477,37